Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7»

ОТРИНЯТО	УТВЕРЖАЮ
Педагогически советом Учреждения	директор МБОУ ООШ №7
Протокол №1	Т.Н. Мунзарова
от 22.08.2022	Приказ № 100/2
	от 22.08.2022

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

(6-9 классы)

Приложение к организационному разделу основной образовательной программы, утвержденной приказом МБО ООШ №7 от 18.05.2022 № 61/2, на основании решения педагогического совета от 18.05.2022 (протокол №8)

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа образовательной организации.

Согласно ФЗ-273 (статья 2 « Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» п. 22) учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей),практики, иных видов учебной деятельности,

• формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы основного общего образования

- обеспечивает реализацию требований ФГОС,
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями,
- определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей,
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план предполагает 6-дневную рабочую неделю.

Составляющие учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«**Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, изучение которых продолжается в 6-8х классах.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «**Математика и информатика»** представлена в 6 классе учебным предметом «Математика»; в 7-9 классах.

«Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». В 7,8 классах предполагает углублённое изучение математики (классы инженерной направленности)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в 6-9 классах предметами «Всеобщая история. История России» «Обществознание» (6-9 классах), «География» (6-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах, «Биология» в 6-9 классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» (6-8 класс).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» в 6-8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«**Физическая культура» в 6-9 классах и **«**Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах. Рабочая программа по физкультуре предполагает 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета **«**Физическая культура» реализуется за части, формируемой участниками образовательных отношений (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 **«**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В зависимости от наполняемости класса при проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление класса на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Курс «**Написание сочинений различных жанров»** позволяет сформировать коммуникативных УУД.

Курс «Искусство публичного выступления» способствует формированию навыков и умений рационального речевого поведения. (искусство воздействия на собеседника-единомышленника и оппонента). Посредством этого курса реализуется профильная (педагогическая) направленность обучения 6 класса.

В результате изучения учебного курса «Классификация животных» (7 класс) обучающиеся закрепят предметные знания (научатся классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков) и приобретут такие регулятивные умения, как умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить

эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Курс «Подвижные игры » восполняет потребность в двигательной активности.

«Английский в чемодане» призван обеспечить формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Курсы по математике: «Решение практико-ориентированных задач», «Практикум решения задач по алгебре и геометрии», «Устный счет»-способствуют не только формированию предметных навыков, но и овладению универсальными учебными познавательными действиями: базовыми логическими действиями и работе с информацией.

Посредством учебного курса «Черчение» реализуется профильная (инженерная) направленность обучения 7-8 классов:

Оценивание качества усвоения учебных предметов и курсов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»: отметочная(предметы обязательной части), безотметочная («зачет»-«незачет»- часть, формируемая участниками образовательных отношений)

ПЛАНИРОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	6		8	
		кл	7 кл	кл.	9кл
	Обязательная часть	1	•		
Русский язык и	Русский язык	5	4	3	3
литература	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	
литература	Родная				
	литература(русская)	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и	Математика	5			
информатика	Алгебра		3+1	3+1	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные	Всеобщая история	1	1	1	1
предметы	История России	1	1	1	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России				
Естественно-научные	Физика		2	2	3
предметы	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное	1	1	1	

	искусство				
Гехнология Технология		2	2	1	
Физическая культура и	Основы безопасности				
Основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности			1	1
жизпедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		28	31	33	31
Часть, формируемая уча	стниками образователы	ных о	тнои	иений	
Гуманитарное направление	Написание сочинений разных жанров				1
	Основы риторики	1			
	Английский в чемодане	1	1		
	Практикум по обществознанию				1
Информационно- математическое	Практикум решения задач по алгебре и			1	1
направление геометрии Устный счет				1	1
	Основы				
	программирования(в среде СКРЕТЧ (Scratch)	1	1		
	Решение практико- ориентированных задач	1			
	Компьютерная грамотность			1	1
Биология	Классификация животных		1		
	Черчение		1	1	
Итого		4	4	3	5
Всего		32	35	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			35	36	36

Формы промежуточной аттестации

Обязательная часть

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский	ВПР/ КИМ	с использован	ием стандартизи	рованной формы
язык	заданий в соответствии с демоверсиями ФИПИ			
Литератур	Выразительн	Доклад	Учет текущих	Учет текущих
a	ое чтение		образовательны	образовательных

	наизусть		х результатов	результатов
	отрывка из прозаическо			
	го			
	произведени			
Родной		х образовательн	ции по постания и пост На постания и постан	
язк/Родная		-		
литература				
(русская) Иностранн	Контрольная	ВПР/ КИМ с	Контрольная	Учет текущих
ый язык	работа	использован	работа	образовательных
		ием		результатов
		стандартизир		
		ованной формы		
		заданий в		
		соответствии		
		С		
		демоверсиям и ФИПИ		
Математик	ВПР/ КИМ			ким с
a	С			использованием
	использован ием			стандартизирова нной формы
	стандартизи			заданий в
	рованной			соответствии с
	формы			демоверсиями
	заданий в			ФИПИ
	с			
	демоверсиям			
<u> </u>	и ФИПИ	DIID/ ICHA	DIID/ ICIANA	
Алгебра		ВПР/ КИМ с использован	ВПР/ КИМ с использование	
		ием	М	
		стандартизир	стандартизиров	
		ованной	анной формы	
		формы	заданий в	
		заданий в соответствии	соответствии с демоверсиями	
		С	ФИПИ	
		демоверсиям		
Гольгатия		и ФИПИ	V america no se an	
Геометрия		Устный зачет Учет	Устный зачет текущих	КИМ с
Информат			ых результатов	использованием
ика			1 0	стандартизирова
				нной формы
				заданий в
				соответствии с демоверсиями
				ФИПИ
Всеобщая	ВПР/			Учет текущих

история	КИМ с исполі	ьзованием стан,	дартизированной	образовательных
1	формы заданий в соответствии с			результатов
	демоверсиями	ФИПИ		
История	Реферат			Учет текущих
России		образовательных		
				результатов
Обществоз	ВПР/			КИМ с
нание			дартизированной	использованием
	1 1		оответствии с	стандартизирова
	демоверсиями	ФИПИ		нной формы
				заданий в
				соответствии с
				демоверсиями ФИПИ
География	ВПР/			КИМ с
Теография		зованием станд	артизированной	использованием
		й в соответстви		стандартизирова
	демоверсиями			нной формы
				заданий в
				соответствии с
				демоверсиями
				ФИПИ
Физика		ВПР/ КИМ с	использованием	Учет текущих
		стандартизиро	ванной формы	образовательных
		заданий в	соответствии с	результатов
		демоверсиями	ФИПИ	
Химия			ВПР/	Учет текущих
			КИМ с	образовательных
			использование	результатов
			M	
			стандартизиров	
			анной формы	
			заданий в	
			соответствии с	
			демоверсиями	
Епология	ВПР/	КИМ с	ФИПИ	КИМ с
Биология			использованием пы заданий в	ким с использованием
	стандартизиро	ваннои форм с демоверсиями		
	СООТВСТСТВИИ	с демовереиями	ФШШ	стандартизирова нной формы
				заданий в
				соответствии с
				демоверсиями
				ФИПИ
Музыка	Доклад	Учет текущі	их результатов	
		образовательн	- •	
		•		
Изобразит	Учет текущих			
ельное				
искусство				
Технологи	Защита	Защита	Защита проекта	
Я	творческой	творческой	«Моя	
	работы	работы	профессия»	

Основы		Контрольная работа
безопаснос		
ТИ		
жизнедеят		
ельности		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Написание сочинений разных	Создание текста- рассуждения(не менее 90
жанров	слов)
Основы риторики	Участие в игре «Словесный поединок»
Английский в чемодане	Составление 10 фраз на определенную темы
Практикум по	Тест по теме «Культура»
обществознанию	
Практикум решения задач по	Выполнение 1 части ОГЭ
алгебре и геометрии	
Устный счет	Игра «Слабое звено»
Основы программирования(в	Участие в интеллектуальном соревновании
среде СКРЕТЧ (Scratch)	
Решение практико-	Решение практико-ориентированной задачи
ориентированных задач	
Компьютерная грамотность	Оформление грамоты для награждения за
	победу в танцевальном конкурсе.
Классификация животных	Контрольная работа
Черчение	Чертеж геометрического тела

Результат участия в ВПР учитывается как результат промежуточной аттестации. Если на основе случайного выбора учебный предмет не выпадает, то промежуточная аттестация по этому учебному предмету проводится в форме, указанной через «/».

В случае неудовлетворительной отметки за ВПР, предусматриваются КИМ с использованием стандартизированной формы заданий в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Учет текущих образовательных результатов подразумевает определение среднего арифметического значения (округление по математическим правилам) четвертных и годовой отметок.